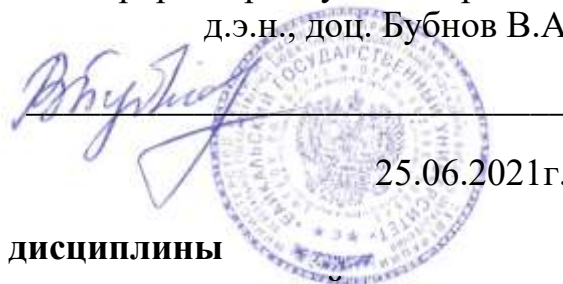


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.6. История политических и правовых учений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

определение критериев оценки политико-правовых доктрин; на конкретном историческом материале формирование понимания закономерности развития политико-правовой идеологии; знакомство с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох и современности

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений	З. знание тенденций развития политической науки, особенностей теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте У. умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических отношений Н. владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Процессы модернизации в странах Азии и Африки", "Политика и экономика Китая", "Внешняя политика России", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие политико-правовой идеологии в Древнем мире и Средневековье	21	6	4	16		Тест по 1 разделу. Доклады по 1 разделу
2	Политико-правовые идеи раннего Нового времени (до середины XVIII века)	21	6	2	12		Тест по 2 разделу. Доклады по 2 разделу
3	Политико-правовые идеи середины XVIII - первой половины XIX веков	21	10	4	22		Тест по 3 разделу. Доклады по 3 разделу
4	Политико-правовые идеи второй половины XIX - XX веков	21	6	4	16		Тест по 4 разделу. Доклады по 4 разделу
	ИТОГО		28	14	66		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Возникновение и развитие политико-правовой идеологии	Предмет истории политических и правовых учений. Взаимосвязь истории политических и правовых учений с теорией государства и права. Место и роль предмета в системе юридических наук. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений. Критерии определения сущности и оценки политических и правовых идей и концепций. Соотношение исторического и логического в политических и правовых учениях. Периодизация истории политических и правовых учений.
02	Политико-правовые идеи в государствах Древнего мира	Ранние религиозно мифологические представления о происхождении власти государства и права. Политические и правовые идеи Древнеиндийской государственности. Политические и правовые традиции Древнекитайской государственности. Политические и правовые идеи греческих городов полисов. Платон и Аристотель о законах и государстве, о справедливости, о правильных и неправильных формах власти. Политические и правовые идеи римских юристов периода расцвета и упадка государства.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
03	Политико-правовые идеи в государствах Средних веков	Теология как основа мировоззрения средневековья. Основные направления политико-правовой мысли средних веков.
04	Политические и правовые учения начала Нового времени	Учение Н. Макиавели о государстве и праве. Соотношение политики и морали в его доктрине «Макиавели о сущности и формах государства о задачах и методах осуществления политической власти». Политический идеал Макиавелли. «Макиавеллизм» и его влияние на дальнейшее развитие политико-правовой идеологии. Политико-правовая идеология утопического социализма. Томас Мор
05	Политические и правовые идеи Реформации	Политические и правовые идеи Реформации. Основные направления поисков новой идеологии. Политико-правовые воззрения Мартина Лютера – идеолога бюргерской реформации в Германии. Политические взгляды Томаса Мюнцера. Политико-правовые идеи Кальвина. Томмазо Кампанелла и их модель социально-справедливого общества. Общее и особенное в государственно-правовых воззрениях Мора и Кампанеллы
06	Возникновение и развитие теории естественного права и теории разделения властей: учение Ш. Монтескье	Учение Ш. Монтескье о государстве и праве, о факторах определяющих характер законов. Монтескье о политической свободе, о разделении властей, о классификации форм государства.
07	Политическое и правовое учение Ж.Ж. Руссо	Политическое и правовое учение Ж.Ж. Руссо, о причинах и этапах развития общества, о происхождении и сущности государства. Особенности его договорной теории государства Руссо о праве, о формах государства и правительства.
08	Ранний социализм	Политико-правовое учение А. Сен-Симона. Его концепция стадий развития общества, взгляды на сущность государства. Взгляды на организацию и задачи государственной власти. Мысли Шарля Фурье на государство и право, концепция социально-политического развития. Взгляды Р. Оуэна на государство и право. Отношение к политической борьбе и революции. Его проекты построения нового общества.
09	Политические и правовые учения в России	Сперанский и его проект либеральных преобразований российского государства. Политические идеи Н. Карамзина. Политико-правовые идеи декабристов. П. Пестель о сущности государства и права. Проект преобразования государственного и правового строя России. «Русская правда». Конституционные проекты Н. Муравьева. Особенности политико-правовых идей общества «Соединенных славян». Политико-правовые идеи славянофилов и западников. Политико-правовые взгляды просветителей П. Чаадаева и Т. Гранковского.
10	Либеральные политико-правовые доктрины	Либерализм, как главное направление политической и правовой теории. Общее и особенное в английской, французской и немецкой либеральной мысли. Б. Констан о политической и личной свободе, особенности теории разделения властей Констан. Воззрения И. Бенгтама, Л.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Штейна, ДЖ. Миля. Политико-правовое учение О. Конта. Позитивизм и социология. Взгляды на развитие общества и государства. Идея общественной солидарности. Отношение к субъективному праву. План преобразования государства и общества. Влияние идей Конта на дальнейшее развитие политико-правовой идеологии.
11	Социалистические политико-правовые теории	Политико-правовое учение А. Сен-Симона. Его концепция стадий развития общества, взгляды на сущность государства. Взгляды на организацию и задачи государственной власти. Мысли Шарля Фурье на государство и право, концепция социально-политического развития. Взгляды Р. Оуэна на государство и право. Отношение к политической борьбе и революции. Его проекты построения нового общества.
12	Марксистские политико-правовые учения: источники марксистского понимания государства и права	Социально-экономические и теоретические источники марксистского понимания государства и права.
13	Марксистские политико-правовые учения: К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве	К. Маркс и Ф. Энгельс о происхождении и развитии государства и права. Маркс и Энгельс о государстве и праве, как надстроечном явлении, о его классовом характере, о социалистической революции, о диктатуре пролетариата, ее формах. Маркс и Энгельс о перспективах построения социально справедливого общества.
14	Основные политические и правовые учения современности	Основные направления современной политико-правовой мысли. Основы концепции аналитической юриспруденции. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. Прагматический позитивизм о праве и государстве. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма Л. Дюги и его последователей. Социологическая юриспруденция. Психологическая теория права Л. Петражицкого. Концепции возрожденного естественного права. Интегративная юриспруденция. Теория элит о власти государстве и праве.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Возникновение и развитие политико-правовой идеологии. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
1	Политические и правовые учения античности. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия. Тест по разделу
2	Возникновение и развитие теории естественного права и теории разделения властей. Ранний социализм. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Доклады по теме семинарского занятия. Тест по разделу
3	Политические и правовые учения в России. Либеральные политико-правовые доктрины. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
3	Социалистические политико-правовые теории. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия. Тест по разделу
4	Марксистские политико-правовые учения. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
4	Политические и правовые идеи современности. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия. Тест по разделу

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Возникновение и развитие политико-правовой идеологии в Древнем мире и Средневековье	ПК-3	У.умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических отношений Н.владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы	Доклады по 1 разделу	Доклад - до 15 баллов (содержание - до 10, форма - до 5); за дополнение - до 5 баллов (не более 3 дополнений) (15)
2		ПК-3	З.знание тенденций развития политической науки, особенностей	Тест по 1 разделу	1 правильный ответ - 2 балла (всего - до 10 баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте		
3	2. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (до середины XVIII века)	ПК-3	У. умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических отношений Н. владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы	Доклады по 2 разделу	Доклад - до 15 баллов (содержание - до 10, форма - до 5); за дополнение - до 5 баллов (не более 3 дополнений) (15)
4		ПК-3	З. знание тенденций развития политической науки, особенностей теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте	Тест по 2 разделу	1 правильный ответ - 2 балла (всего - до 10 баллов) (10)
5	3. Политико-правовые идеи середины XVIII - первой половины XIX веков	ПК-3	У. умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических отношений Н. владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы	Доклады по 3 разделу	Доклад - до 15 баллов (содержание - до 10, форма - до 5); за дополнение - до 5 баллов (не более 3 дополнений) (15)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6		ПК-3	З.знание тенденций развития политической науки, особенностей теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте	Тест по 3 разделу	1 правильный ответ - 2 балла (всего - до 10 баллов) (10)
7	4. Политико-правовые идеи второй половины XIX - XX веков	ПК-3	У.умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических отношений Н.владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы	Доклады по 4 разделу	Доклад - до 15 баллов (содержание - до 10, форма - до 5); за дополнение - до 5 баллов (не более 3 дополнений) (15)
8		ПК-3	З.знание тенденций развития политической науки, особенностей теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте	Тест по 4 разделу	1 правильный ответ - 2 балла (всего - до 10 баллов) (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за правильный ответ на один вопрос теста.

**Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений**

Знание: знание тенденций развития политической науки, особенностей теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте

1. Возникновение и развитие политико-правовой идеологии
2. Возникновение и развитие теории естественного права и теории разделения властей. Либеральные политико-правовые доктрины
3. Политико-правовые идеи в государствах Древнего мира, Средних веков и Нового Времени.
4. Политико-правовые идеи второй половины XIX - XX веков
5. Политико-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и Нового времени (до середины XIX века)
6. Политические и правовые учения в России. Политические и правовые идеи современности
7. Ранний социализм. Социалистические политико-правовые теории. Марксистские политико-правовые учения

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 40 баллов за вопрос, если обучающийся обнаруживает всесторонние и глубокие знания учебного материала.

**Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений**

Умение: умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических отношений

- Задача № 1. Анализ традиций правового воспитания  
Задача № 2. Анализ установок искусства управления  
Задача № 3. Определение значения права и закона в жизни общества  
Задача № 4. Определение сущности государства и права  
Задача № 5. Определение этической составляющей права

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 40 баллов за вопрос, если обучающийся обнаруживает всесторонние и глубокие знания учебного материала.

**Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений**

Навык: владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы

- Задание № 1. Анализ форм и содержания управленческой системы  
Задание № 2. Анализ формирования традиций современного правосознания  
Задание № 3. Определение проблем, связанных с правовым воспитанием граждан  
Задание № 4. Определение системных проблем государственной власти  
Задание № 5. Определение факторов формирования профессиональной юридической этики

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - История политических и  
правовых учений

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ установок искусства управления (40 баллов).
3. Определение системных проблем государственной власти (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Вахрушев Ю. П. История политических и правовых учений. учеб. пособие. 6-е изд., перераб. и доп./ сост. Ю. П. Вахрушев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-188 с.
2. Рубаник С. А. История политических и правовых учений. Академический курс. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ С. А. Рубаник.- М.: Юрайт, 2012.-477 с.
3. Вахрушев Ю.П. История политических и правовых учений: 6-е изд., перераб. и доп..-Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 178 с.
4. [История политических и правовых учений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>](http://www.iprbookshop.ru/71200.html)
5. [Рассолов М.М. История политических и правовых учений \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 5-238-01007-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481.html>](http://www.iprbookshop.ru/52481.html)
6. [Честнов И.Л. История политических и правовых учений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65444.html>](http://www.iprbookshop.ru/65444.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Антология мировой правовой мысли. В 5 т./ науч. рук. Г. Ю. Семигин.- М.: Мысль, 1999.-813 с.
2. Платон . Государство/ Платон.- Москва: Директ-Медиа, 2004.-635 с.
3. Монтестье Ш. Избранные произведения/ АН СССР. Ин-т философии.- М.: Госполитиздат, 1955.-799 с.
4. Избранные сочинения/ Н. Макиавелли.- М.: Худож. лит., 1982.-503 с.
5. История политических и правовых учений.- Москва: Проспект, 2016.-800 с.
6. Гоббс Т. Т. Левиафан, или материя, форма и власть.../ Т. Гоббс.- Москва: Директ-Медиа, 2002.-1205 с.

7. [Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» \(030501\) / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 478 с. — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52483.html>](http://www.iprbookshop.ru/52483.html)
8. [Пашенцев Д.А. Теоретические и исторические вопросы государственного управления \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26629.html>](http://www.iprbookshop.ru/26629.html)
9. [Рубаник В.Е. История политических и правовых учений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Е. Рубаник, С.А. Рубаник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2011. — 432 с. — 978-5-466-00569-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16780.html>](http://www.iprbookshop.ru/16780.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и философии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий